**BÀI 50: VỊT VÀ SƠN CA**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  ***Ngày dạy: 4/11/2022*** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể được từng đoạn của câu chuyện.

( Không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện theo lời cô kể).

- Phát triển kĩ năng kể chuyện, năng lực giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày: Mỗi người đều có ưu điểm riêng.

- Yêu thích môn học Tiếng Việt.

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm, ý thức tập thể và trách nhiệm cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Giáo án điện tử, tranh minh họa, mũ nhân vật,…

**2. Học sinh**:

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG TRÒ** |
| **2’**  **30’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động: Vịt con đến trường**  **\* Kết nối:**  (?) Bạn nào cho cô biết, bài hát vừa rồi có nhắc đến con vật nào?  **\* Phỏng đoán:**  Trên màn hình cô có các bức tranh giống như trong SGK của các con. Một bạn cho cô biết:  (?) Ngoài vịt ra, câu chuyện còn có các nhân vật nào?  (?) Con biết gì về loài chim sơn ca?  GV giới thiệu bài – Ghi bảng  - 1 HS nhắc lại tên bài học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Nghe kể chuyện:**  **\* GV kể mẫu lần 1: Kể không chỉ tranh**  **Tranh 1:** Một sớm mùa thu, sơn ca cất tiếng hót vang. Bồ câu, gà, vịt say sưa lắng nghe sơn ca hót. Vịt mê giọng hót của sơn ca quá, nó tìm gặp sơn ca, năn nỉ nhờ sơn ca dạy hót.  **Tranh 2**: Sơn ca nhận lời giúp vịt. Nó hót làm mẫu. Vịt hót theo. Vịt nín thở, ưỡn ngực, vươn cổ nhưng chỉ thốt lên được mấy tiếng: “Cạc! Cạc!”. Vịt buồn lắm. Nó nghĩ mình thật vô tích sự, chả có tài gì!  **Tranh 3**: Bỗng phía hồ sen có tiếng kêu: “Chiếp! Chiếp”. Gà con gặp nạn rồi. Vịt lạch bạch lao tới. Các bạn bồ câu, gà trống, sơn ca cũng đi theo.  **Tranh 4:** Đến hồ sen, vịt nhào ngay xuống nước, bơi gấp đến chỗ gà con đang vùng vẫy. Các bạn lo lắng nhìn theo vịt và gà con. Ngụp lặn một lúc, vịt đã đưa được gà con ướt lướt thướt lên bờ.  **Tranh 5**: Sơn ca và các bạn nể phục vịt lắm. Các bạn cùng cất tiếng hát vang ngợi khen vịt bơi giỏi và tốt bụng.  **\* GV kể lần 2:** Vừa rồi các con đã nghe cô kể câu chuyện Vịt và sơn ca. Bây giờ chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện theo tranh nhé.  **(GV kể và chỉ từng tranh)**  **\* Lần 3:** Cô mời các con lắng nghe lại câu chuyện lần nữa qua video. Ở lần nghe kể này, các con chú ý nội dung chính của từng đoạn truyện để trả lời các câu hỏi nhé!  **(GV bật video)** | - Con thưa cô, bài hát nhắc đến vịt ạ  - HS quan sát màn hình  - Chim sơn ca, gà trống, gà con, bồ câu ạ  - Chim sơn ca hót rất hay ạ.  - HS lắng nghe  - 1 HS nhắc lại tên bài  - HS lắng nghe GV kể mẫu  - HS lắng nghe kết hợp quan sát tranh  - HS xem video truyện kể lần 3 |
| **3’**  **4’**  **2’**  **4’**  **4’**  **5’**  **3’** | **b. Trả lời câu hỏi theo tranh**  \* *Tranh 1*: Thấy sơn ca hót hay vịt làm gì?  Đúng rồi đấy các con ạ. Vậy sơn ca có nhận lời giúp vịt không?  \* *Tranh 2*: Sơn ca dạy vịt hót thế nào?  ? Thế vịt đã tập hát ra sao?  ? Vì sao vịt cho rằng mình vô tích sự?  Cô nhất trí với ý kiến của các con.  \* *Tranh 3*: Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?  \* *Tranh 4:*  Thế ai là người đã cứu gà con?  Vịt cứu gà con thế nào?  \* *Tranh 5*: Vậy các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?  Cô thấy các con trả lời câu hỏi rất tốt.  Cô cùng các con vừa nhớ lại nội dung câu chuyện theo từng tranh. Bây giờ chúng mình cùng chuyển sang phần kể chuyện nhé.  **c. Kể chuyện theo tranh**  Khi kể các con chú ý thể hiện giọng kể cho phù hợp tránh kể như đọc. Ngoài ra không cần kể chính xác các từ ngữ của cô mà có thể sáng tạo theo cách của riêng mình miễn sao giữ đúng nội dung câu chuyện các con nhé!  \* ***HS kể từng tranh***  - *Tranh 1*: Ai xung phong kể lại tranh 1 nào!  Bạn kể đúng nội dung chưa?  Cô khen con đã kể đúng nội dung tranh 1 rồi đấy. Cả lớp khen bạn nào?  - *Tranh 2*: Ai xung phong lên kể?  Nhận xét phần kể của bạn.  Cô đồng ý với ý kiến của các con đấy.  - *Tranh 3*: Còn tranh 3, bạn nào xung phong thể hiện?  Các con thấy sao về phần kể của bạn?  Bạn kể đúng nội dung, nhưng giọng kể còn như đọc. Con chú ý thêm 1 chút giọng điệu nữa thì phần kể của con sẽ hay hơn đấy. Con cố gắng ở lần sau nhé.  *- Tranh 4:* Cô mời 1 bạn kể tranh 4 nào!  Cô mời….. nhận xét phần kể của bạn cho cô.  Cô thấy con rất tinh ý đấy.  - *Tranh 5*: Con có thể kể cho cô và các bạn nghe tranh 5 được không? Cô mời con nào!  - GV nhận xét  **THƯ GIÃN (Chicken dance)**  ***\* HS kể 2 tranh***  - GV gọi HS kể tranh 1 + 2  - GV gọi HS kể tranh 3 + 4  - GV gọi HS dưới lớp kể tranh 5  - GV gọi HS nhận xét phần kể của 3 bạn  - GV nhận xét: Ở lượt kể này, cô thấy các bạn kể chuyện đã tự tin hơn, đặc biệt là đã kể được một đoạn dài. Chúng mình thấy bạn có đáng khen không? Cả lớp khen các bạn nào!  ***\* HS kể trong nhóm 5***  Bây giờ cô sẽ cho các con luyện kể trong nhóm 5 thời gian 3 phút. Lưu ý trong nhóm các con chọn kể đoạn khác nhau, tránh cả nhóm đều chọn chung 1,2 đoạn. Thời gian dành cho các con bắt đầu.  ***(GV dán tranh lên bảng và đi theo dõi các nhóm)***  - GV nhận xét: Qua đi quan sát cô thấy các nhóm làm việc rất nghiêm túc, nhiều nhóm hoàn thành phần kể nhanh. Cô khen tất cả các con  ***\* Thi kể trước lớp:***  - GV: Bây giờ cô sẽ mời 2 nhóm lên thi kể trước lớp. Cô mời 1 bạn đọc cho cô tiêu chí nhận xét nào!  + Kể đúng nội dung câu chuyện.  + Tự tin, biết kết hợp cử chỉ điệu bộ.  + Thể hiện được giọng kể phù hợp.  - GV gọi 2 nhóm thi kể trước lớp  - Cho HS dưới lớp bình chọn phần thi kể của 2 nhóm  - GV nhận xét, trao quà cho 2 nhóm  - GV gọi 1 HS lên kể toàn truyện bằng hình thức sắm vai  - GV nhận xét  **d. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  Để khắc sâu hơn nội dung câu chuyện, cô mời bạn Bảo Nam lên điều hành lớp sinh hoạt câu lạc bộ Em yêu Tiếng Việt.  (?) Vịt có ưu điểm gì?  (?) Tại sao cậu biết?  (?) Theo các cậu, câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  - GV nhận xét: Thông qua câu chuyện chúng ta rút ra được bài học: Trong cuộc sống, chúng ta phải biết giúp đỡ người khác. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý. | **-** HS trả lời câu hỏi theo gợi ý của GV  - Vịt đến gặp sơn ca, năn nỉ nhờ sơn ca dạy hót  - Có ạ  - Sơn ca hót trước, vịt hót sau  - Vịt ưỡn ngực, vươn cổ nhưng chỉ kêu được mấy tiếng Cạc! Cạc!  - Vì vịt học mãi mà không hát được như sơn ca  - Ở phía hồ sen có tiếng kêu “ chiếp! chiếp!”, gà con gặp nạn  **-** Vịt ạ  **-** Vịt lao xuống hồ sen bơi gấp đến chỗ gà con đang vùng vẫy  **-** Các bạn nể phục vịt và khen vịt không những giỏi mà còn tốt bụng.  - HS lắng nghe  - 1 HS kể tranh 1  - HS nhận xét bạn  - 1 HS kể tranh 2  - NX phần kể của bạn  - 1 HS kể tranh 3  - HS nhận xét phần kể của bạn  - 1 HS kể tranh 4  - NX phần kể của bạn  - 1 HS kể tranh 5  - 1 HS kể tranh 1+ 2  - 1 HS kể tranh 3+ 4  - 1HS dưới lớp kể tranh 5  - HS nêu cảm nhận  - HS kể trong nhóm  - 1 HS đọc tiêu chí nhận xét  - 2 nhóm lên thi kể trước lớp  - HS nhận xét, bình chọn  - Nhóm HS lên sắm vai câu chuyện  - HS lên điều hành CLB Em yêu Tiếng Việt |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  Liên hệ: Tốt bụng là một đức tính tốt, con đã từng giúp đỡ ai chưa? Giúp đỡ khi nào? (HS: + Bạn quên bút, con đã cho bạn mượn bút/ Bạn quên sách con cho bạn xem sách cùng/ Bạn bị ốm con đưa bạn xuống phòng y tế,….  (?) Lúc đó bạn đã nói gì với con?  (?) Con cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét, giáo dục HS  - Tiết học hôm nay con kể chuyện gì?  - Về nhà các con tập kể cho người thân nghe.  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện Sói và Sóc | - HS liên hệ bản thân  - HS lắng nghe và thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………